

语文教育专业人才培养方案

(2015 年版)

一、专业名称及代码

专业名称：660201

专业代码：语文教育

二、招生对象及学制

招生对象：高中毕业生及同等学历人员

学 制：全日制三年

三、人才培养目标及规格

(一) 培养目标

立足十堰市、面向湖北省，培养具有正确的理想信念、高尚的道德情操，拥有先进的教育理念及正确的学生观、教育观、教师观，熟悉小学教育教学基本规律，具有较强的专业能力，具备熟练的教育教学技能和班级管理能力，具备小学语文教学能力，适应乡村基础教育改革需要的合格小学语文教师和小学教育工作者。

(二) 培养规格

1. 知识结构

- (1) 高素质技术技能人才必备的通用基础知识：人文、社会、自然科学等；
- (2) 小学教师必需的教育教学知识：教育学、心理学、教育管理、小学语文教学等；
- (3) 小学语文教师必备的语文知识：文学、汉语、写作、中国传统文化知识等。

2. 能力结构

- (1) 语文实用能力：口语交际、汉字书写、文章解读、文体写作等；
- (2) 教育教学能力：语文教学设计、教学实施、教学评价、教学反思、班级管理等；
- (3) 继续学习能力：进行教研、处理文秘、新闻等语言文字相关工作的初步能力等；
- (4) 综合实践能力：自我管理、人际交往、团队协作、参与公共事务等。

3. 素质结构

- (1) 思想素质：热爱祖国，具有坚定的政治方向、正确的教育理想和教育信念；
- (2) 道德素质：遵纪守法，遵守社会主义公德，严守教师职业道德，关心爱护学生；
- (3) 心理素质：养成健康的心态和良好的个性，具有较强的意志力和心理调适能力。

四、培养模式

以基础教育改革发展、义务教育语文课程标准对小学语文教师职业岗位的要求为依据，贯彻实施教师教育课程标准，以“校校结合”为基础，以“工学结合”为切入点，继续深化语文教育专业“职前职后一体化”的人才培养模式改革，将“职前教育”、“适岗教育”、“职后教育”融为一体，促进小学语文教师的专业化发展。

五、工作任务、职业能力及支撑课程

| 序号 | 工作任务 | 职业能力 | 主要支撑课程 |
|----|---------|---|----------------------------|
| 1 | 教学设计 | 1-1掌握语文课程标准中基本理念的能力 1-2分析学生学习准备情况的能力 1-3分析教材的能力 1-4设计教学诸环节并编制教案的能力 1-5课件制作能力 1-6编制校本课程的能力 | 小学语文课程教学论、多媒体课件制作与教学设计 |
| 2 | 教学实施 | 2-1讲演能力 2-2板书能力 2-3运用各种教学辅助设备的能力 2-4组织教学活动的的能力 2-5课堂应变能力 2-6通过语文课堂实施德育教学的能力 | 小学语文课程教学论、汉字书写、教师口语、现代教育技术 |
| 3 | 识字与写字教学 | 3-1汉语拼音的教学能力 3-2运用多种形象直观的教学手段开展识字教学的能力 3-3引导学生掌握基本的书写技能、养成良好书写习惯的能力 | 现代汉语、古代汉语、汉字书写、识字教学 |
| 4 | 阅读教学 | 4-1指导学生运用多种阅读方法（包括朗读和默读，精读、略读和浏览等方法）的能力 4-2正确、流利、有感情地朗读课文及其它文章的能力 4-3引导学生感受、理解、欣赏、评价文章和文学作品的的能力 4-4培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力 4-5培养学生扩大阅读面、形成广泛的阅读兴趣的能力 | 文学概论、古代文学、现当代文学、外国文学 |
| 5 | 作文教学 | 5-1运用各种常见表达方式写作各类文章的能力 5-2指导学生作文的能力，包括培养学生观察、思考、表现、评价事物和事件的能力，引导学生真诚作文，激发学生的想象力 | 基础写作、应用写作 |
| 6 | 口语交际教学 | 6-1出色的口语交际能力 6-2指导学生在各种交际活动中倾听、表达与交流的能力 | 教师语言 |
| 7 | 综合性学习教学 | 7-1从事教学研究和语文专业研究的能力 7-2培养学生进行综合性学习的初步能力，包括在日常生活实践中学习、运用语文的能力、使用常用语文学工具书的能力、搜集和处理信息的初步能力 | 文学概论、基础写作、教师语言、小学语文课程教学论 |

| | | | |
|----|----------|---|-------------------------------------|
| 8 | 作业批改 | 8-1常规作业批改能力 8-2通过批改调节教学效果的能力 | 小学语文课程教学论 |
| 9 | 课业辅导 | 9-1个别辅导的能力 9-2激励学生的能力 | 小学语文课程教学论 |
| 10 | 教学评价 | 10-1编制试题的能力 10-2组织考试的能力 10-3试题评阅与质量分析能力 10-4通过考试调节教学方式的能力 10-5合理评价学生成长过程的能力 | 小学语文课程教学论 |
| 11 | 教学反思 | 11-1对教学效果的判断能力 11-2依据教学效果反思教学设计的能力 11-3撰写教学论文的能力 | 小学语文课程教学论 |
| 12 | 语文课外活动 | 12-1组织开展社会活动、校园板报、校园广播站等部门日常工作的能力 12-2引领学生创造性开展语文课外活动的的能力 12-3通过课外活动实施德育的能力 | 小学语文课程教学论、小学综合实践活动设计 |
| 13 | 班级管理 | 13-1组织、管理、引领一个班级的能力 13-2运用教育心理学知识实施心理健康教育、培养学生良好性格 13-3沟通学校与学生、家长的能力 | 小学教育基础、儿童学习与发展心理学、小学生心理健康与道德教育、班级管理 |
| 14 | 参与学校其他事务 | 14-1实施领导安排的其他事务的能力 | 小学教育基础、儿童学习与发展心理学、小学生心理健康与道德教育 |

六、主干课程

基础写作、现代汉语、古代汉语、文学概论、古代文学、现代文学、当代文学、外国文学、小学教育基础、小学生心理健康与道德教育、汉字书写、教师语言、小学语文课程教学论、班级管理。

七、课程设置与教学安排表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程名称 | 课程编号 | 学分 | 计划学时 | | | | 开课学期及周学时分配 | | | | | | 考核方式 | |
|---------------------------------------|-----------|----------------------|-----------|------|------|-------------|------|-----|------------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | | | | 课内讲授 | 课程实训 (践) | 课外学时 | 总学时 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | | |
| 通识课程 | 必修 | 思想道德修养与法律基础 | 010001001 | 3 | 45 | | | 45 | 3 | | | | | | | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 010001002 | 4 | 60 | | | 60 | 4 | | | | | | | |
| | | 形势与政策(2) | 010001012 | 0.5 | 8 | | | 8 | | 1/8w | | | | | | |
| | | 形势与政策(3) | 010001013 | 0.5 | 8 | | | 8 | | | 1/8w | | | | | |
| | | 形势与政策(4) | 010001014 | 0.5 | 8 | | | 8 | | | | 1/8w | | | | |
| | | 大学体育(1) | 010701003 | 1 | 30 | | | 30 | 2 | | | | | | | |
| | | 大学体育(2) | 010701004 | 1 | 32 | | | 32 | | 2 | | | | | | |
| | | 大学体育(3) | 010701005 | 1 | 34 | | | 34 | | | 2 | | | | | |
| | | 大学英语(1) | 010002002 | 4 | 60 | | | 60 | 4 | | | | | | | |
| | | 大学英语(2) | 010002003 | 2 | 32 | | | 32 | | 2 | | | | | | |
| | | 大学英语(3) | 010002004 | 2 | 34 | | | 34 | | | 2 | | | | | |
| | | 计算机应用基础 | 010901001 | 3 | 45 | | | 45 | 3 | | | | | | | |
| | | 音乐基础 | 010803020 | 2 | 32 | | | 32 | | 2 | | | | | | |
| | | 美术基础 | 010804018 | 2 | 32 | | | 32 | | 2 | | | | | | |
| | | 职业发展与就业指导 | 010001008 | 1 | 16 | | | 16 | | | | | | | 1 | |
| 心理健康教育 | 011005004 | 0.5 | 8 | | | 8 | | | | | | 1/8w | | | | |
| 小计 | | | | 28.5 | 492 | | 60 | 492 | 16.5 | 8.5 | 4.5 | 0.5 | 1.5 | | | |
| 选修 | 自然科学概论 | 010601009 | 1.5 | 34 | | | 34 | | | | | | 2 | | | |
| 自然科学概论限选课，须另外其他从全校公选课中选修，不少于96课时，6学分。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教师教育类课程 | 必修 | 教师语言 | 010003002 | 2 | 18 | 12 | 4 | 30 | 2 | | | | | | | |
| | | 汉字书写 | 010003005 | 2 | 16 | 16 | | 32 | | 2 | | | | | | |
| | | 小学教育基础 | 011001098 | 2 | 17 | 17 | | 34 | | | 2 | | | | | |
| | | 儿童学习与发展心理学 | 011005068 | 2.5 | 31 | 17 | | 48 | | 3 | | | | | | |
| | | 多媒体课件制作与教学设计 | 010107050 | 2 | 36 | 15 | | 51 | | | | 3 | | | | |
| | | 小学语文课程教学论(1) | 010106011 | 1.5 | 20 | 14 | 4 | 34 | | | 2 | | | | | |
| | | 小学语文课程教学论(2) | 010106012 | 3 | 36 | 32 | 4 | 68 | | | | 4 | | | | |
| | | 小学生心理健康与道德教育 | 011005069 | 0.5 | 9 | 8 | | 17 | | | 1 | | | | | |
| | | 说课训练 | 010109039 | 0.5 | 9 | 8 | | 17 | | | | | | 1 | | |
| | | 职业道德与专业发展 | 010109040 | 0.5 | 9 | 8 | | 17 | | | | | | 1 | | |
| | | 班级管理 | 011005003 | 0.5 | 9 | 8 | | 17 | | | | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|------------|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|------|------|--|--|
| | | 小学综合实践活动设计 | | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | | | 2 | | |
| | | 小计 | | 19 | 228 | 171 | 12 | 399 | 2 | 5 | 5 | 7 | 5 | | |
| | 选修 | 教育科学研究方法 | 010106015 | 0.5 | 9 | 8 | | 17 | | | | | 1 | | |
| | | 教育名著选读 | 011001067 | 0.5 | 9 | 8 | | 17 | | | | 1 | | | |
| | | 小学特级教研究 | 010109001 | 0.5 | 9 | 8 | | 17 | | | | | 1 | | |
| | | 比较教育 | 010109051 | 0.5 | 9 | 8 | | 17 | | | | 1 | | | |
| | | 教育哲学 | 010109049 | 0.5 | 9 | 8 | | 17 | | | 1 | | | | |
| | | 中国教育史 | 010109052 | 0.5 | 9 | 8 | | 17 | | | 1 | | | | |
| | | 小计 | | 3 | 54 | 48 | | 102 | | | 1 | 1 | 1 | | |
| 提供102课时，3学分。共需中选修51课时，1.5学分。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业课程 | 必修 | 古代文学（1）★ | 010102019 | 3 | 30 | 15 | | 45 | 3 | | | | | | |
| | | 古代文学（2）★ | 010102020 | 3 | 34 | 14 | | 48 | | 3 | | | | | |
| | | 古代文学（3）★ | 010102021 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | 2 | | | | |
| | | 古代文学（4）★ | 010102022 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | | 2 | | | |
| | | 现代文学（1）★ | 010105016 | 2 | 15 | 15 | | 30 | 2 | | | | | | |
| | | 现代文学（2）★ | 010105017 | 2 | 18 | 14 | | 32 | | 2 | | | | | |
| | | 当代文学（1）★ | 010105018 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | 2 | | | | |
| | | 当代文学（2）★ | 010105019 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | | 2 | | | |
| | | 外国文学（1）★ | 010101017 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | 2 | | | | |
| | | 外国文学（2）★ | 010101018 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | | 2 | | | |
| | | 文学概论（1）★ | 010101019 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | 2 | | | | |
| | | 文学概论（2）★ | 010101020 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | | 2 | | | |
| | | 基础写作（1）★ | 010106013 | 2 | 20 | 10 | | 30 | 2 | | | | | | |
| | | 基础写作（2）★ | 010106014 | 2 | 20 | 12 | | 32 | | 2 | | | | | |
| | | 应用写作 | 010106002 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | 2 | | | | |
| | | 现代汉语（1）★ | 010104050 | 2 | 20 | 10 | 5 | 30 | 2 | | | | | | |
| | 现代汉语（2）★ | 010104051 | 2 | 18 | 14 | | 32 | | 2 | | | | | | |
| | 古代汉语（1）★ | 010104052 | 2 | 18 | 16 | 4 | 34 | | | 2 | | | | | |
| | 古代汉语（2）★ | 010104053 | 2 | 18 | 16 | 4 | 34 | | | | 2 | | | | |
| | | | 小计 | | 40 | 373 | 280 | 13 | 653 | 9 | 9 | 12 | 10 | | |
| | | 选修 | 蒙学典籍解读 | 010104024 | 1 | 8 | 8 | | 16 | | 2/8w | | | | |
| | | | 古典诗词鉴赏 | 010104025 | 1 | 8 | 8 | | 16 | | 2/8w | | | | |
| | | | 作文教学 | 010104030 | 1 | 9 | 9 | | 18 | | | | 2/9w | | |
| | | | 语文学科论文写作 | 010106009 | 1 | 9 | 9 | | 18 | | | | 2/9w | | |
| | | | 病句修改 | 010104023 | 1 | 8 | 8 | 4 | 16 | | 2/8w | | | | |
| | | | 识字教学 | 010104026 | 1 | 8 | 8 | 6 | 16 | | 2/8w | | | | |
| | | | 课文解读 | 010104028 | 1 | 9 | 9 | 4 | 18 | | | | 2/9w | | |
| | 课外阅读教学 | | 010104029 | 1 | 9 | 9 | | 18 | | | | 2/9w | | | |
| | 民间文学 | | 010105022 | 1 | 9 | 9 | | 18 | | | 2/9w | | | | |
| | 儿童文学 | | 010104034 | 1 | 9 | 9 | | 18 | | | 2/9w | | | | |
| | 诵读训练 | | 010109013 | 0.5 | 9 | 9 | | 18 | | | | 2/9w | | | |
| | 地方文化系列讲座 | 010102005 | 0.5 | 9 | 9 | | 18 | | | | 2/9w | | | | |
| | | 小计 | | 11 | 104 | 104 | 14 | 208 | | 2 | 1 | 2 | 1 | | |
| 提供208学时，11学分。学生须从中选修168课时，8.5学分。 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|-----------|------|--------------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|----|--------|--|
| 拓展 | 新闻采访与写作 | 010107023 | 0.5 | 9 | 9 | 9 | 18 | | | | | 2/9w | | | |
| | 公共关系原理与实务 | 010103002 | 0.5 | 9 | 9 | | 18 | | | | | 2/9w | | | |
| | 秘书实务 | 010103029 | 0.5 | 8 | 8 | | 16 | | 2/8w | | | | | | |
| | 普通逻辑 | 010104010 | 1.5 | 24 | 8 | | 32 | | 2 | | | | | | |
| | 小计 | | | 3 | 50 | 34 | 9 | 84 | | 3 | | | 2 | | |
| 小计（选修+拓展） | | | 11.5 | | | | 252 | | 5 | 1 | 2 | 4 | | | |
| 辅修 | 小学英语课程与教学论 | 010303011 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | 2 | | | | | |
| | 英语口语 | 010302001 | 2 | 10 | 24 | | 34 | | | | | 2 | | | |
| | 小学数学课程与教学论 | 010403008 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | | 2 | | | | |
| | 数学思想方法 | 010403009 | 2 | 18 | 16 | | 34 | | | | | 2 | | | |
| 小计 | | | 8 | 64 | 72 | | 136 | | | 2 | 2 | 4 | | | |
| 独立实践环节 | 军事理论与训练 | 010004001 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 教师职业技能训练 | 019904009 | 9 | | | 180 | 180 | | | | | 20 | | | |
| | 社会实践 | 019904003 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | 专业见习 | 019904001 | 2 | | | 80 | 80 | | 20 | 20 | 20 | 20 | | | |
| | 毕业教育 | 019301003 | 1 | | | | | | | | | | 20 | | |
| | 毕业设计 | 019904004 | 4 | 学生在实习期间同步完成。 | | | | | | | | | | | |
| | 顶岗实习 | 019904006 | 14 | | | 280 | 280 | | | | | | | 20/14w | |
| | 小计 | | | 30 | | | 540 | 540 | | | | | | | |
| 合计 | | | 130 | 1338 | 659 | 708 | 2017 | 27.5 | 27.5 | 25.5 | 22.5 | 16.5 | | | |

注：课外学时与公选课时，未计入总课时统计之列。合计一栏中的学时数据，表示的是学生修满学分所应达到的周课时总数和总课时数。

八、素质教育活动

| 活动主题 | 活动目标 | 活动内容 | 考核方法 |
|---------------|--------------------------------------|--|------------------|
| 口语训练 | 校正语音 提升水平 | 普通话培训与演练 朗诵赛 辩论赛 演讲赛 背诵名篇佳作三百篇 | 指导教师初评 系内安排终审 |
| 书法训练 | 夯实语文 教师基本功 | 三笔字 书法作品展 | |
| 书面表达与 文学素养 | 培养书写习惯 锻炼表述能力 提高审美趣味 培养创新能力 | 课堂写作 作文大赛 征文活动 《圣风文学》 《汉水学坛》 读书活动 | 指导教师负责 系内综合评价 |
| 专业拓展 | 拓展专业领域 增强相关能力 | 围绕《中文系学习报》进行组稿、编辑、排版等方面的训练 | |
| 素质培养 | 拓宽视野 挖掘深度 检验实效 | 教师职业技能（风采）大赛 学术讲座 书法绘画摄影 课件制作大赛 文艺晚会 | 指导教师把关系内组织终评 |
| 养成教育 | 法纪意识培养 文明习惯养成 感恩心态培育 | 遵章守纪主题教育活动 文明行为主题教育活动 感恩教育主题实践活动 | 征文评定 |
| 劳动教育 | 锻炼身体 加强合作 知晓生活艰辛 增强服务意识 | 清扫校园、宿舍等 图书馆服务、办公室工作 等 校园安全、义务宣传等 | 成绩评定 |

九、教学活动周历表

| | 课堂教学（周） | 军事理论与训练（周） | 劳动教育（周） | 专业见习（周） | 毕业教育（周） | 顶岗实习（周） | 考查考试（周） | 机动（周） | 合计（周） |
|------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 第一学期 | 15 | 2 | | | | | 1 | 1 | 19 |
| 第二学期 | 16 | | 1 | 1 | | | 1 | | 19 |
| 第三学期 | 17 | | | 1 | | | 1 | | 19 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|----|---|---|-----|
| 第四学期 | 17 | | | 1 | | | 1 | | 19 |
| 第五学期 | 17 | | | 1 | | | 1 | | 19 |
| 第六学期 | | | | | 1 | 14 | | | 15 |
| 合计 | 82 | 2 | 1 | 4 | 1 | 14 | 5 | 1 | 110 |

十、学时、学分比例表

| 课程类型 \ 学时比例 | 总学时 | | 总学分 | |
|-------------|------|-----|------|-------|
| | 学时数 | 百分比 | 学分数 | 百分比 |
| 通识课程 | 526 | 20% | 30 | 23.1% |
| 学科专业课程 | 1041 | 41% | 59.5 | 45.8% |
| 教师教育课程 | 450 | 18% | 20.5 | 15.8% |
| 独立实践教学环节 | 540 | 21% | 20 | 15.3% |
| 总计 | 2557 | | 130 | |

十一、考核与评价

通识课、专业课、专业拓展课根据各课程的不同性质安排卷面考试或课堂考查，成绩须以分数的方式呈现。

各实践教学环节，以相应的见习（实习）日志、见习（实习）总结、带队教师评价、指导教师鉴定为主要参考指标，注重实践环节的过程性评价，学生成绩须达标（即达到合格以上）。素质教育各项活动，由系内统一组织考评，以合格为最低标准。

十二、毕业标准

（一）学分要求

本专业学生至少须修满 130 学分方可毕业，其中通识课 30 学分、专业必修课 40 学分、专业选修课 11.5 学分、专业辅修课 8 学分。

（二）证书要求

本专业学生毕业时，须获得以下证书：

小学教师资格证书；普通话水平等级证书（二级甲等或以上）；计算机等级证书（一级）；大学英语应用能力测试或取得英语等级证书（四级）。

（三）素质及能力要求

积极参与系里组织的各项素质教育活动，主动参与学校和各类社会机构组织的临时性社会实践活动，在活动过程中能认真履行职责，不断提高自身能力。

十三、教学资源开发利用

1. 执行方案，完善课程标准

严格围绕本专业人才培养方案，完善各专科专业课程的课程标准，以对应课程标准规范教学，科学合理地传授知识、培养能力，确保教学质量。课标执行过程中，以提高学生的动手能力（听、说、读、写）和职业能力（学、做、教）为主要导向，针对学生实际和教学工作需要，保证教学环节严谨实效。

2. 开发课程，利用网络资源

建成国家级精品资源共享课《教师语言》；完善省级精品课程：古代文学；古代汉语；现代汉语；基础写作；优化校级精品课程：文艺理论；现当代文学；教师口语；小学语文课程与教学

论、大学语文。开发课程的同时，有效利用对应课程的网络资源，强化教学效果。

3. 编选教材，优化实训条件

由教学系组织专业教师，联合中小学教学人员，以“学为所需，够用为度”的原则，共同编写反映语文教师职业特点、紧密结合义务教育阶段教学实际的教材，先后编写《汉字识字教学基础教程》、《教师口语》、《汉字书写分级实训手册》、《重读语文》、《经典背诵 300 篇》、《师范生三笔字教程》等职业技能训练教材 11 部，结合教材特征，充分发挥了教材辅助功能。